



Scholengemeenschap Schelde-Leie

Betreft: "digisprong"

Beste ouders,

U hoorde de afgelopen weken ongetwijfeld al spreken over de "**digisprong**". We willen u graag informeren over deze evolutie in de scholen van de Scholengemeenschap Schelde – Leie*.

(*Scholengemeenschap Schelde-Leie = VBS De Pinte, VBS Zevegem, Sancta Maria St.-M.-Latem, Sint-Jozef Deurle, Sint-Vincentius Zwijnaarde, VBS Eke, Basisschool Sint-Barbara Gent)

Wat houdt "digisprong" in?

Tijdens de eerste lockdown stelde men vast dat veel Vlaamse scholieren niet over de juiste middelen, kennis en toestellen beschikken om het afstandsonderwijs vlot te kunnen organiseren.

Ook stelde men vast dat op de scholen vaak de infrastructuur het vaak niet toeliet om in de tweede fase gedeeltelijk afstandsonderwijs (voor leerlingen in quarantaine) vlot te organiseren.

Om hieraan tegemoet te komen werd de "digisprong" in het leven geroepen. De "digisprong" voorziet - eenmalige - extra middelen voor de scholen om een inhaalbeweging te maken op het vlak van ICT. U kan de ganse visietekst [hier](#)* lezen.

(* https://onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/VR%202020%201112%20DOC.1424_1QUATER.pdf)

Een belangrijke oorzaak van de vastgestelde problemen was het gebrek aan voldoende en degelijke mobiele ict-toestellen. Daarom beslisten de beleidsmakers dat elke leerling in het leerplichtonderwijs in het 5^{de} en 6^{de} leerjaar over een toestel moet kunnen beschikken. De scholen krijgen de opdracht en middelen om een toestel voor deze leerlingen ter beschikking te stellen.

Een tweede belangrijke speerpunt is het versterken van de infrastructuur binnen de scholen op vlak van connectiviteit (netwerk) en veiligheid (oa. internet security).

Welke bedragen krijgt de school om te investeren?

In onderstaande tabel ziet u wat elke basisschool van de overheid ontvangt:

voor infrastructuur	voor toestellen "gedeeld gebruik" leerlingen van kleuter tot en met 4 ^{de}	voor toestel per kind 5/6 leerlingen van 5 ^{de} en 6 ^{de}
€ 42,00/ kind	€ 25,00/ kind	€ 290,00/ kind

Deze middelen worden **éénmalig** toegekend aan de scholen. Men is er zich van bewust dat deze toestellen een beperkte levensduur hebben, maar welke verdere inspanning hierop zullen volgen binnen pakweg 5 jaar is nog helemaal niet duidelijk.

Wat gebeurt er met een aangekocht toestel?

Elke leerling van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar zal op school constant over een persoonlijk ict-toestel kunnen beschikken. Voor de kleuters en de kinderen t.e.m. 4^{de} leerjaar zullen er verschillende andere toestellen te ontlenen zijn voor gebruik in de klas.

De school is eigenaar van alle toestellen en het is de bedoeling dat deze doorgegeven worden aan de volgende generatie. De computers worden door de overheid gezien als "gratis materiaal in de klas", zoals bvb.meetmateriaal, boeken,.... (zie

wetgeving: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/lijst-met-gratis-materiaal>)

Hoe verloopt de aankoopprocedure?

De overheid laat de scholen vrij welke type toestellen worden aangekocht. De gelden moeten wel tegen 1 januari 2024 effectief geïnvesteerd zijn in ICT (volgens bovenstaande tabel). De scholen moeten hiervoor de wet op de overheidsopdrachten (o.a. verschillende offertes of aanbestedingen) respecteren. Door de samenwerking van de scholen in de scholengemeenschap versnellen we de voorbereiding voor de gewenste aankopen.

Welke toestellen worden gekozen?

In de lijn van onze visie van voorgaande jaren en aansluitend bij de reeds bestaande inhoudelijke werking kiezen alle scholen voor Chromebooks. De kinderen kunnen met hun persoonlijke account inloggen via Chrome, toegestane apps gebruiken, hun bestanden opslaan,... Het toestel is een hulpmiddel om via 'the cloud' (internet connectie) te handelen. Op het toestel zelf worden geen bestanden achtergelaten. Alle toestellen kunnen ook gemonitord worden.

Hierdoor zijn we ook op het vlak van inhoudelijke en organisatorische werking klaar voor deze stap. De meeste leerlingen en leerkrachten hebben reeds ervaring bij het gebruik van deze toestellen.

Hoe zit het met de infrastructuur/ netwerkgeving?

De verschillende scholen hebben de voorbije jaren heel wat inspanningen geleverd. De huidige infrastructuur kan in elke school een vrij hoge belasting van het netwerk aan. Toch zijn er lokaal nog heel wat verschillen (o.a. bouwwerken gepland enerzijds **OF** anderzijds bouwwerken gerealiseerd waardoor o.a. diverse datakasten en glasvezelkabel aanwezig is).

Mogen de toestellen meegenomen worden naar huis?

Het concreet beleid hieromtrent moet nog verder uitgewerkt worden. Hierbij zullen onze scholen vooral rekening houden met de verwachtingen van de overheid, de pedagogische opdracht en de eigen schoolvisie. De scholen investeren alvast in veilige opslag- en oplaadmogelijkheden.

Over een heleboel praktische issues is momenteel nog onvoldoende duidelijkheid:

denken we maar aan de inventarisering, de verzekeringen, de bescherming van de toestellen, het opladen, het efficiënt gebruik, ...

Wat mogen we verwachten voor schooljaar 2021-2022?

De beslissing voor de financiering is recent genomen.

We hadden echter al een lange-termijn-visie omtrent ICT-beleid... dit helpt ons nu om vlugger de offertes op te vragen en de bestellingen te plaatsen. Toch blijven wij afhankelijk van de leveringen van de toestellen. Prioritair zullen we de geleverde toestellen inzetten in het 5^{de} en 6^{de} leerjaar.

Bij levering moeten alle toestellen wel 'gebruiksklaar' gemaakt worden (licentie toevoegen, coderen,...). We hopen na de herfstvakantie 2021 klaar te zijn met deze eerste fase, waar mogelijk zelfs vroeger.

Voor de middelen die beschikbaar zijn voor infrastructuur en toestellen voor de andere leerlingen zal per school bekeken worden welke er noden het hoogst dringend zijn. Een grote inspanning zal ook gaan naar opleiding en ondersteuning van de leerkrachten.

Deze ganse operatie vergt ook een grote logistieke operatie en met de beperkte middelen in ruimte en personeel kijken we aan tegen complexe puzzel. Maar we kijken natuurlijk vooral uit naar de nieuwe mogelijkheden en de meerwaarde die we hierdoor kunnen realiseren

Alle ouders zullen via de individuele scholen (en klassen) volgend schooljaar op de hoogte gehouden worden van de evolutie.

U kan erop rekenen dat we onze verantwoordelijkheid nemen in het begeleiden van jullie kind(eren) in de digitale wereld. We hanteren computers als middel om het leerproces bij kinderen te stimuleren. Maar ook boeken, sociale contacten, schrijven, experimenteren met materialen, enz,... blijven een onderdeel van onderwijzen.

Met vriendelijke groeten,

De directies van de scholen en hun schoolteam

Wim Van Den Mergel, ict-coördinator

Geert De Troyer, coördinerend directeur